



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

(Self-Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ชื่อผู้บริหารโรงเรียน ว่าที่ร้อยโท วุฒิชัย ไปปลอด

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔ คน

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่นๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมมีคุณภาพอยู่ในระดับ **ดีเลิศ** โดยแยกรายละเอียดมาตรฐานดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน แบ่งออกเป็น ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม **ประเด็นภาพความสำเร็จในมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด** แยกเป็นรายได้ ดังนี้ ๑. **ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๑ โดยแยกตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๕ ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมิน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๗ ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๑ ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๙ ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เกรดเฉลี่ยของผู้เรียนอยู่ที่ ๒.๙๐ ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๓ ๒. **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์** มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพระดับ **ดีเลิศ** คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๓ โดยแยกตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ ๑) คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๒ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๐ ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๐ ๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๒

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ครอบคลุมเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ **ภาพความสำเร็จในมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด** แยกตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ ๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดีเลิศ ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ **ภาพความสำเร็จในมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด** แยกตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อยู่ในระดับ ดีเลิศ ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

คำนำ

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับ มติคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ให้ใช้กับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น

ดังนั้น โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้ดำเนินการตามหลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษาและได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ เสนอต่อเขตพื้นที่ และผู้ที่เกี่ยวข้อง วัตถุประสงค์ เพื่อเป็นฐานข้อมูล สำหรับสถานศึกษานำไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป และเป็นฐานข้อมูล สำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน โดยเขตพื้นที่ และเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ตามลำดับต่อไป

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่านไว้ ณ โอกาสนี้ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานครั้งนี้ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี

ว่าที่ ร.ท.

(วุฒิชัย ไปปลอดภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

ดังนั้นโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จึงได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในรอบปีการศึกษาการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ คณะกรรมการสถานศึกษาได้ให้ความเห็นชอบและผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

(นายธนากร ชติวงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

วัน ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
● บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
● คำนำ	ค
● ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	ง
● สารบัญ	จ
๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
● ข้อมูลทั่วไป	๑
● อาคารสถานที่(ผังโรงเรียน)	๕
● ข้อมูลครูและบุคลากร	๖
● ข้อมูลนักเรียน	๖
๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๗
● มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๗
● มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๓
● มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๗
● ผลการประเมินตนเองในภาพรวม	๒๑
๓. ภาคผนวก	๒๒
● สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๖
● ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม	๒๗
● รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	๓๐
● สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	๓๓
● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	๓๐
● ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๔๖
● คำสั่งโรงเรียน	๕๔
● ประกาศโรงเรียน	๖๐

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ที่อยู่ ๑๓๓ หมู่ ๕ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ โทรศัพท์ ๐ ๔๒๕๓ ๐๗๒๖ โทรสาร ๐ ๔๒๕๓ ๐๗๒๖ E-mail : nakhamraj๒๕๓๕@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จัดตั้งขึ้นจากความคิดเห็นชอบของชาวบ้านและสภาตำบลนาคำ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็นโรงเรียนสาขาหนึ่งของโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม เมื่อวันที่ ๑ เดือนเมษายน พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายคมสัน บุพศิริ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ อำเภอศรีสงคราม เป็นผู้รักษาการแทนในตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคนแรก และได้มอบหมายให้นายสรสิทธิ์ พรธวงค์ ครูโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ มาเป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขานาคำและได้รับความร่วมมือจากกำนันตำบลนาคำในขณะนั้นคือ นายบุญมา ป็องทอง และชาวบ้านในตำบลนาคำเป็นอย่างดี

อาคารเรียนในระยะแรก ตั้งอยู่บริเวณติดกับสถานีอนามัยตำบลนาคำ (ปัจจุบันเป็นโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาคำ) ได้รับบริจาคอาคารชั่วคราวจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ได้รื้อถอนและขนย้ายนำมาปลูกสร้างเป็นอาคารไม้ชั่วคราวขนาด ๖ ห้องเรียน ทั้งนี้ได้มีชาวตำบลนาคำได้ร่วมบริจาคสมทบอาคารเรียน เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๖๑๐ บาท (สามหมื่นหกร้อยสิบบาท) ทำการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เป็นครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๔ เป็นนักเรียนชาย ๒๐ คน นักเรียนหญิงจำนวน ๓๔ คน รวมทั้งสิ้น ๕๔ คน โดยมีครูจากโรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์ (โรงเรียนแม่) ผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันมาปฏิบัติการสอน ซึ่งระยะทางจากตัวอำเภอศรีสงครามถึงที่ตั้งโรงเรียน ระยะทาง ๑๓ กิโลเมตร

ต่อมาเมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๕ กรมสามัญศึกษาได้รับอนุมัติประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยให้ชื่อว่า “โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์” และย้ายมาตั้งอยู่บริเวณ ณ ที่ตั้งปัจจุบันเลขที่ ๑๓๓ หมู่ ๕ บ้านนาคำ ตำบลนาคำ อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม สังกัดกรมสามัญศึกษา (ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ โดยความเห็นชอบของสภาตำบลนาคำ ตามมติที่จัดประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๓๕ มีมติยกที่ดินสาธารณะให้กับกรมสามัญศึกษา (ในขณะนั้น) กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๐๐ ไร่ และต่อมาภายหลังได้รับเพิ่มอีก ๔๖ ไร่ รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๑๔๖ ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง
ทิศใต้	จดที่ดินสาธารณะประโยชน์ดอนนาคำ
ทิศตะวันออก	จดถนนสายนาคำ – บ้านเหล่า
ทิศตะวันตก	จดถนนสายนาคำ – คำสว่าง

สิ่งก่อสร้างและอาคารเรียน

๑. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ งบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. บ้านพักครูแบบ ๒๐๖/๒๖๑ หลัง สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ งบประมาณ ๓๙๓,๐๐๐ บาท
๓. บ้านพักครูแบบ ๒๐๕/๒๖๑ หลัง สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๖ งบประมาณ ๓๙๓,๐๐๐ บาท
๔. บ้านพักภารโรง จำนวน ๑ หลัง สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ งบประมาณ ๑๒๑,๐๐๐ บาท
๕. ห้องส้วม แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗ สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐ บาท
๖. สนามบาสเก็ตบอล สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ งบประมาณ ๑๕๑,๐๐๐ บาท
๗. ป้ายโรงเรียนและรั้ว สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๕ งบประมาณ ๙๔,๐๐๐ บาท
๘. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ข สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๗ งบประมาณ ๓,๖๐๐,๐๐๐ บาท
๙. อาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ค สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๗ งบประมาณ ๓,๔๐๐,๐๐๐ บาท
๑๐. ห้องส้วมแบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗ สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๗ งบประมาณ ๑๘๑,๐๐๐ บาท
๑๑. ถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ ๓๓ สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๗ งบประมาณ ๕๒๑,๐๐๐ บาท
๑๒. หอดังประกาศอนกวีตเสริมเหล็ก แบบ ๙/๙ สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๓๘ งบประมาณ ๒๗๒,๕๐๐ บาท
๑๓. อาคารเรียนแบบ ๑๐๘/๓๐ สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๔๓ งบประมาณ ๓,๙๓๐,๐๐๐ บาท
๑๔. ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ งบประมาณ ๒๕๔๕ งบประมาณ ๒๕๙,๕๐๐ บาท
๑๕. โรงอาหารแบบ ๓๐๐ ที่นั่ง สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๔๖ งบประมาณ ๑,๙๔๑,๙๖๖ บาท
๑๖. ห้องส้วม แบบมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง/๒๗ สร้างเมื่อปีงบประมาณ ๒๕๔๖ งบประมาณ ๑๘๙,๐๐๐ บาท
๑๗. ลานคอนกรีตเอนกประสงค์หน้าเสาธง งบประมาณ ๓๕๐,๐๐๐ บาท
๑๘. ต่อเติมห้องสหกรณ์โรงเรียน เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๓ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท
๑๙. ศาลาเอนกประสงค์ประเภทถาวร จำนวน ๒ หลัง เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๔ งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท
๒๐. ศาลาเอนกประสงค์ประเภทกึ่งถาวร ประเภทกึ่งถาวร จำนวน ๒ หลัง เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๔ งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท
๒๑. ถนนลาดยางเป็นแนวทางจากลานจอดรถเฮลิคอปเตอร์ (สนามฟุตบอล) อนุสรณ์การรับเสด็จสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๔
๒๒. ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๖ งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท
๒๓. ซ่อมแซมห้องน้ำหอมส้วม เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๗ งบประมาณ ๑๖๐,๐๐๐ บาท

๒๔. ต่อเติมหลังคาอลูมิเนียมหน้าอาคารเบ็ดเสร็จ ก งบบริจาคผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากชมรมศิษย์เก่า เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๗ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒๕. หลังคาทางเดินอลูมิเนียม ระหว่างอาคารเบ็ดเสร็จ ก ถึงอาคาร ๑๐๘/๓๐ งบบริจาคผ้าป่าเพื่อการศึกษาจากชมรมศิษย์เก่า เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๗ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒๖. ซ่อมแซมอาคารเรียน เมื่อปี งบประมาณ ๒๕๕๘ งบประมาณ ๖๓๓,๑๐๐ บาท

๒๗. ปูพื้นกระเบื้องห้องสมุด เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๘ งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒๘. ซ่อมแซมบ้านพักครู เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๕๙ งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒๙. ซ่อมแซมอาคารเรียน เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๐ งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๓๐. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า เมื่อปีงบประมาณ ๒๕๖๑ งบประมาณ ๒๔๖,๐๕๐ บาท

ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียน

๑. นายคมสัน บุพลีรี	พ.ศ. ๒๕๓๔- ๒๕๓๕
๒. นายสรสิทธิ์ พรรณวงศ์	พ.ศ. ๒๕๓๕ – ๒๕๔๖
๓. นายอุดร วิรุฬบุตร	พ.ศ. ๒๕๔๖ – ๒๕๔๘
๔. นายนิวัฒน์ วดีศิริศักดิ์	พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๔๙
๕. นายประยงค์ พรหมวงศ์	ร.ก.พ.ศ. ๒๕๔๙- ๒๕๕๐
๖. นายสุริยา คชะวงค์	พ.ศ. ๒๕๕๐- ๒๕๕๔
๗. นายประยงค์ พรหมวงศ์	ร.ก.พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๕
๘. ว่าที่ พ.ต. วิเชียร อู่สำห	พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙
๙. ว่าที่ ร.ท. วุฒิชัย ไปปลอด	พ.ศ. ๒๕๕๙ – ปัจจุบัน

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี ๒๕๖๓ จะมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้คู่ชุมชนบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์ อุดม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งตนเอง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล
๓. ผู้เรียนมีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๔. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ (Strategy)

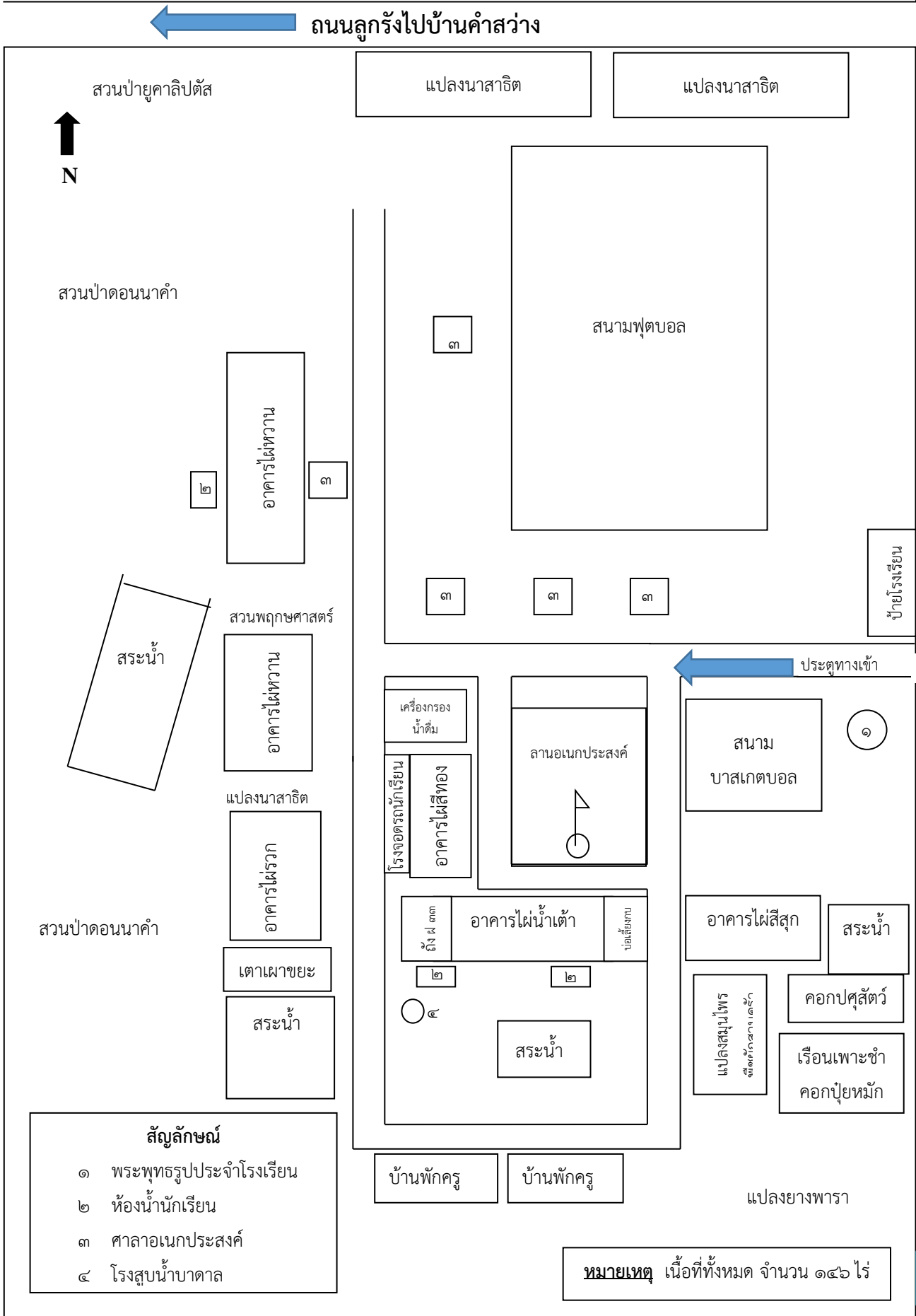
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ อาคารสถานที่ (ผังโรงเรียน)

แผนผังโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



ถนนทางหลวงชนบท หมายเลข นพ. ๓๐๔๒ สายบ้านคำสะอาด-บ้านหนองสาหร่าย

๑.๓ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑	๑๒	๑	-	-

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวม ๑๗๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งสิ้น
จำนวนห้อง	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๘
เพศ	ชาย	๒๓	๑๒	๒๒	๒	๑๑	๘๒
	หญิง	๒๑	๘	๑๖	๑๗	๑๒	๙๐
รวม	๔๔	๒๐	๓๘	๑๙	๒๓	๒๘	๑๗๒
เฉลี่ยต่อห้อง	๒๒	๒๐	๑๙	๑๙	๒๓	๒๘	๒๑

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ได้จัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย โดยครูจัดการเรียนการสอนไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๑ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบโครงการ มุ่งสู่การทำนวัตกรรม แบบการสอนร่วมกัน (Integration) แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือการเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินการประเมินผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และร้อยละของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมไม่น้อยกว่า ๒ นวัตกรรม/ปีการศึกษา

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรมตามหลักสูตร

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถนะด้านทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไป และร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม/ปีการศึกษา

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการแสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม/ปีการศึกษา

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ประเมินจากร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ และร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ได้ตั้งคณะกรรมการประเมินภายในของสถานศึกษาขึ้นและรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนด้านต่าง ๆ ตามแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักเรียน ทุกคน (จำนวน ๑๗๒ คน) ของสถานศึกษาแล้วนำมาประเมินตามเกณฑ์ของสถานศึกษา พบว่า

๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๔๑ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ดังนี้

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๕๕ โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนมีคุณภาพในระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๗ และผู้เรียนที่มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับ ๒ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๓๒ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ได้แก่ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติและสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๗ โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ได้แก่ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการทำโครงงาน กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหากการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET)

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๑ โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมไม่น้อยกว่า ๒ นวัตกรรม/ปีการศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ได้แก่

โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องบินเล็กพลังยาง กิจกรรมการทำโครงการ การสร้างนวัตกรรมในรายวิชาที่สอน

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๑ โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้แก่ โครงการ DLIT กิจกรรมการสื่อสารออนไลน์ กิจกรรมการสืบค้น กิจกรรมการทำโครงการ กิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ เกณฑ์เฉลี่ยของผู้เรียนอยู่ที่ ๒.๙๐ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๔๒.๕๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีค่าเฉลี่ยอยู่ที่ ๒๘.๖๘ โดยพิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกกิจกรรมตามหลักสูตร กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ได้แก่ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๑๓ โดยพิจารณาจากผู้เรียนมีสมรรถนะด้านทักษะชีวิตในระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๓ และผู้เรียนที่จบการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๓ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ กิจกรรมการทำโครงการ กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โครงการพลิกชีวิตด้วยจิตใต้สำนึก

๑.๒ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๓ ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยโรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ดังนี้

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๒๒ โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ได้แก่ โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมขับขี้อวดภัยสวมหมวกนิรภัย กิจกรรม รด.จิตอาสา กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕๐ โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมความภูมิใจใน

ท้องถิ่นและความเป็นไทยไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม/ปีการศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้แก่ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมสนับสนุนงานมหกรรมปลาลุ่มน้ำสงคราม กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันวิสาขบูชา กิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๒๐ โดยพิจารณาจากร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการแสดงออกถึงการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม/ปีการศึกษา กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวันคริสต์มาส กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๒ โดยพิจารณาจากผู้เรียนที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐.๓๑ และผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา ร้อยละ ๙๒.๕๓ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนคุณลักษณะสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๗๙.๕๕	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๑๗	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๑.๖๑	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๕๙	ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	เกรดเฉลี่ย ๒.๐๐	เกรดเฉลี่ย ๒.๙๐	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๑๓	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๘๓.๔๑	ดีเลิศ

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๔.๒๒	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๙.๕๐	ดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๗.๒๐	ดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๖.๔๒	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมิน			ร้อยละ ๘๙.๓๓	ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ได้จัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย โดยครูจัดการเรียนการสอนไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาปี ๒๕๖๑ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) มีการจัดการเรียนรู้ ทั้งรูปแบบโครงการ มุ่งสู่การทำนวัตกรรม แบบการสอนร่วมกัน (Integration) แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือการเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน พัฒนาแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพตลอดปีการศึกษา และประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

จุดที่ควรพัฒนา

จากผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน พบว่า โรงเรียนควรมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นอีก โดยเฉพาะความสามารถในการคิดคำนวณ และควรกำกับติดตามนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สำเร็จการศึกษาร้อยละ ๘๐

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนได้ดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ จากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรทุกคนร่วมกันทำงานเป็นทีม (Teamwork) ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการที่จะพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งมีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีระบบการนิเทศภายในจัดทำทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนามตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา โดยดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๑ สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงสู่อาชีพท้องถิ่น และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน คณะครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย จัดระบบการพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ครอบคลุมเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดและภาระงานของผู้บริหารสถานศึกษาโดยมีการเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละภาระงาน ส่งผลให้ผลการพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๕๔ แยกประเด็นพิจารณาได้ดังนี้

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยพิจารณาจากการมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ เอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ และคำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๐๐ โดยพิจารณาจากมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การกำหนดโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชุมผู้ปกครองนักเรียน การประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน การประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๕๐ โดยพิจารณาจากการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงานตามปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ มีการนิเทศติดตามการปฏิบัติการสอนของครู มีการประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มครผู้ช่วย มีการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินโครงการควบคุมภายใน

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๐๐ โดยพิจารณาจากการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครู และสถานศึกษา เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาบุคลากร รายการการประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน ของครู การจัดทำมีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๔๙ โดยพิจารณาจากการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดทำมีห้องปฏิบัติการ การจัดทำมีโต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียนที่แข็งแรงและปลอดภัย การปรับปรุงระบบไฟฟ้าบนอาคารเรียนให้มีความปลอดภัย การปรับปรุงระเบียบอาคารเรียน การจัดทำมีป้ายนิเทศในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๕๐ โดยพิจารณาจากการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของ สถานศึกษา เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดทำมีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน การจัดทำมีโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอน (DLIT) การจัดทำมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ครอบคลุมทุกอาคารเรียนอย่างทั่วถึง การจัดทำมีเครื่องพิมพ์ (Printer) เพื่อการบริหารครบทั้ง ๔ กลุ่มงาน

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	ยอดเยี่ยม
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๖.๐๐	ดีเลิศ
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๒.๐๐	ดีเลิศ
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๖๒	ดีเลิศ
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๙.๔๙	ดีเลิศ
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๑.๕๐	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๘๙.๑๐	ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนมีการดำเนินการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา จัดโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน มีการบริหารและการจัดการอย่างมีระบบ มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย และนักเรียน โดยใช้เทคนิควิธีการหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ มีการประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง ประชุมกลุ่ม มีการนำ Social Media ตั้งกลุ่ม Line Facebook การติดต่อสื่อสารมาใช้ในการประสานงานในองค์กร เพื่อความสะดวก ประหยัดและรวดเร็ว มีการติดตั้งสื่อโทรทัศน์เพื่อการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) ทุกอาคารเรียน มีระบบอินเทอร์เน็ตในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการอื่นๆ มีการใช้สื่อ DLIT มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนมีการจัดส่งครูเข้ารับการอบรมพัฒนาร้อยละ ๑๐๐ จากหน่วยงานต่าง ๆ และมีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- ๑) เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนได้มีส่วนร่วมในการเสนอปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากยิ่งขึ้น
- ๒) สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. วิธีดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานพัฒนาหลักสูตร มีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรบูรณาการเชื่อมโยง มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนคุณธรรม สู่การเรียนรู้ด้วยโครงการงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบการเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้น การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกให้ได้รักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็กเด็กรักที่จะเรียนรู้สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค ส่งเสริมให้ครูใช้ผลจากการประเมินผู้เรียนมาทำงานวิจัย/สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงตามความรู้ ประสบการณ์และความถนัด และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่ได้รับอย่างเต็มเวลาและความสามารถ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงการงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ผู้เรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ มีโครงการที่ส่งเสริมให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรครูที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๒. ผลการดำเนินการพัฒนา

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยมีการเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละภาระงานของครู ส่งผลให้ผลการพัฒนาคุณภาพด้านกระบวนการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๘๓ แยกประเด็นพิจารณาได้ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๐๐ โดยพิจารณาจากการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสารกำหนดการสอนทุกรายวิชา เอกสารแผนการสอนของครู โครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๐๐ โดยพิจารณาจากการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสารทะเบียนการใช้สื่อและเทคโนโลยี กิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๑ โดยพิจารณาจากการมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เด็กรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสารผลการประเมินการสอนของครูโดยผู้เรียน เอกสารบันทึกการมาเรียน กิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๓๓ โดยพิจารณาจากการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เอกสารบันทึกข้อความส่งกำหนดการสอน เอกสารบันทึกข้อความส่ง ปพ.๕ สมุดนิเทศ

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๖๕ โดยพิจารณาจากการมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง

วิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เอกสาร/หลักฐาน/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สมุดนิเทศ บันทึกการประชุม โครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนสำคัญ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๓.๐๐	ดีเลิศ
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๕.๐๐	ดีเลิศ
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๕.๔๑	ดีเลิศ
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๔.๓๓	ดีเลิศ
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๓.๖๔	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมิน		ร้อยละ ๘๘.๒๗	ดีเลิศ

จุดเด่น

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดีครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้โดยมีการเปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นกับค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละภาระงานของครู

จุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ให้มากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมให้ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่ครูสภารับรอง

สรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวม

๑. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จากผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ที่เป็นคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ประกอบด้วยความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิด คำนวณ การคิดประเภทต่างๆ การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร การมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เป็นค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายรวมทั้งสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม การจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจนสามารถดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จ สูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน สรุปผลการประเมินปรากฏคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ทั้ง ๓ มาตรฐาน

๒. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ด้านคุณภาพผู้เรียน มีการจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดชั่วโมงสอนซ่อมเสริมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บูรณาการการทำโครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและจัดการเรียนการสอนโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active learning) มีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบโครงการสู่การทำนวัตกรรมแบบการสอนร่วมกัน (Integration) แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิด รวมถึงจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่หลากหลาย มีเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รายงานกิจกรรมรักการอ่าน รายงานกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ รายงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ รายงานโครงการส่งเสริมอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น (การสานกระติบข้าว) รายงานโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเครื่องปั้นเล็กพลงยาง โครงการของนักเรียน รายงานกิจกรรม

การสื่อสารออนไลน์ รายงานกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ รายงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานกิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) รายงานกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายงานกิจกรรมแนะแนวอาชีพและการศึกษาต่อ รายงานกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ รายงานโครงการโรงเรียนสุจริต รายงานกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ รายงานกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ รายงานกิจกรรมสภานักเรียน รายงานกิจกรรมซึบซึบปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย รายงานกิจกรรม รด.จิตอาสา รายงานกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา รายงานกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ-เนตรนารี รายงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ) รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู รายงานกิจกรรมสนับสนุนงานมหกรรมปลาลุ่มน้ำสงคราม รายงานกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน รายงานกิจกรรมวันวิสาขบูชา รายงานกิจกรรมถวายเทียนจำนำพรรษา รายงานกิจกรรมวันคริสต์มาส รายงานกิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ รายงานกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน รายงานกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ รายงานกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนมีระบบการบริหารอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ กลุ่มงาน “ร่วมกันคิด ร่วมกันดำเนินงาน ร่วมกันตรวจสอบ ร่วมกันปรับปรุงพัฒนา” ทำงานเป็นทีม (Teamwork) ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน เพื่อให้กระบวนการพัฒนาบุคลากรให้ทำงานด้วยกันเพื่อให้เรียนรู้ว่าจะทำอย่างไรจึงจะบรรลุเป้าหมายตามศักยภาพแต่ละบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลพร้อมทั้งสามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรด้วยกัน โดยมีเป้าหมายทิศทางเดียวกัน มีส่วนร่วมในการวางแผนร่วมกัน ประชุมชี้แจง แบ่งงาน มีคำสั่งมอบหมาย มีการติดต่อสื่อสาร มีการพึ่งพาอาศัยกัน ให้ความร่วมมือกันในการทำงาน และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี โดยการเป็นทั้งผู้นำ และผู้ตามที่ดี ในการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม รายงานผล และนำผลมาเป็นฐานในการพัฒนาตามคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน โดยมีการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร (PLC) มีการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจ จัดสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน และปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ คำสั่งมอบหมายหน้าที่การปฏิบัติงาน โครงสร้างการบริหารงาน รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รายงานกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน รายงานการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน รายงานการประชุมคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย หลักสูตรสถานศึกษา ปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ สมุดนิเทศ รายงานผลการประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วย รายงานการประกันคุณภาพภายใน รายงานการควบคุมภายใน รายงานการประชุม/อบรม/ศึกษาดูงาน รายงานการประชุมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โครงการ

พัฒนาอาคารสถานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน เครื่องโทรศัพท์เพื่อการเรียนการสอน (DLIT) ระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wifi) และเครื่องพิมพ์ (Printer)

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย การพัฒนาหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน มีการบูรณาการภาระงาน ชิ้นงาน จัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน ค่านิยม ๑๒ ประการของคนไทย โรงเรียนสุจริต และโรงเรียนคุณธรรม ผู้การเรียนรู้ด้วยโครงการปรับโครงสร้างรายวิชาหน่วยการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล โดยนำข้อมูลและผลจากการวิเคราะห์มาออกแบบ การเรียนรู้ที่หลากหลายและวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น สื่อ DLIT, KAHOOT, Google Applications ฯลฯ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดประเมินผลที่เน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ให้ข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้เรียนรวมทั้งให้คำแนะนำ คำปรึกษาแก่นักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยความเสมอภาค พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย มีเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เอกสารกำหนดการสอนทุกรายวิชา เอกสารแผนการสอนของครู รายงานโครงการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานกิจกรรมส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลงาน/ชิ้นงานของผู้เรียน เอกสารทะเบียนการใช้สื่อและเทคโนโลยี รายงานกิจกรรมพัฒนาสื่อและแหล่งเรียนรู้ รายงานกิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ รายงานกิจกรรมพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เอกสารผลการประเมินการสอนของครูโดยผู้เรียน เอกสารบันทึกการมาเรียน รายงานกิจกรรมยิ้มไหว้ทักทาย โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอน เอกสารกำหนดการสอน เอกสาร ปพ.๕ สมุดนิเทศ เอกสารรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และรายงานโครงการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓. แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

- แผนปฏิบัติการที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาเฉลี่ย ๒.๕ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ และรายวิชาคณิตศาสตร์เฉลี่ย ๒.๐ ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๗๐
- แผนปฏิบัติการที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการให้มีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- แผนปฏิบัติการที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ดียิ่งขึ้นโดย พัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ให้สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ และให้มีการติดตามตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ นำผลจากการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน

ภาคผนวก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา		ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในองค์กร เพื่อยกระดับการบริหารจัดการ และคุณภาพการศึกษา โดยนำแนวคิดและเครื่องมือ "การบริหารจัดการภาครัฐ" หรือที่เรียกว่า PMOA (Public Sector Management Quality Award) มาประยุกต์ใช้ใน รูปแบบ "KHONG NATEE Model" เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างยั่งยืน เป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อ ช่วยให้การดำเนินงานได้รับการพัฒนาและก้าวไปข้างหน้า โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรให้สามารถใช้ศักยภาพ ของตนเองได้อย่างเต็มที่ ด้วยการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงคุณภาพของการบริการให้สามารถตอบสนองความ ต้องการและสร้างความพอใจให้แก่ผู้รับบริการ ซึ่งจะทำให้เป็นปัจจัยสำคัญในการก้าวไปสู่ความเป็นเลิศ (Excellence) และเพื่อสร้างคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดพัฒนาการขององค์กรในระยะยาว จึงได้ใช้ หลักการของ Deming คือ วงจร P-D-C-A (Plan, Do, Check, Act) เป็นแนวร่วมในการปรับปรุงคุณภาพ

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ มีคุณภาพคู่ คุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี ด้วยเครือข่ายที่เข้มแข็ง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต และมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ระดับประเทศ
๒. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีโอกาสและเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม
๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามสมรรถนะและปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล จากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยและมีความเชื่อมโยงทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ระดับประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ และปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณลักษณะพึงประสงค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง และการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาและสร้างความเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและเป็นเลิศทางวิชาการ
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างครอบคลุม เสมอภาค เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครูและเป็นมืออาชีพ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด การบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็งระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพและเชื่อมโยงทุกระดับ

จุดเน้น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. ด้านทักษะที่เป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะชีวิต ทักษะภาษา ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะอาชีพ)
๓. ด้านสวัสดิภาพผู้เรียน
๔. ด้านหลักธรรมาภิบาล
๕. ด้านการสร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและจิตอาสา
๖. ด้านการประกันคุณภาพ

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)

"บริการที่เป็นมิตร พิชิตด้วยรอยยิ้ม ครองทีมทำงาน ปฏิบัติการด้วยคุณธรรม"

ค่านิยมหลักองค์กร (Core Values Organization)

F-U-N = เป็นสุข สนุกสนาน

Forward thinking = ห่วงก้าวหน้า รักการเรียนรู้

Unity = อยู่อย่างสามัคคี มีความเป็นหนึ่ง ประสานความร่วมมือ

Noble mind = พึ่งมีคุณธรรม นำจิตใจ

รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสาม เมื่อวันที่ ๖ – ๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินภายนอกของสถานศึกษา สรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน: มัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๔๖	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๘.๙๒	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๓๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๒๓	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๙.๖๗	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๐๖	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๑.๔๗	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป ๑๐ ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			

สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม

สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน ผู้เรียนได้มีการพัฒนาฝึกฝนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านครูผู้สอน ครูมีวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามงานที่ได้รับมอบหมาย มีการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สอนนักเรียนด้วยความรัก เมตตา และเป็นกัลยาณมิตร และมีครูเพียงพอ มีอุดมการณ์ในวิชาชีพ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ด้านผู้บริหาร/การพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้ บริหารสถานศึกษาได้จัดองค์กรโครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

ข้อเสนอแนะสำคัญเพื่อการพัฒนา

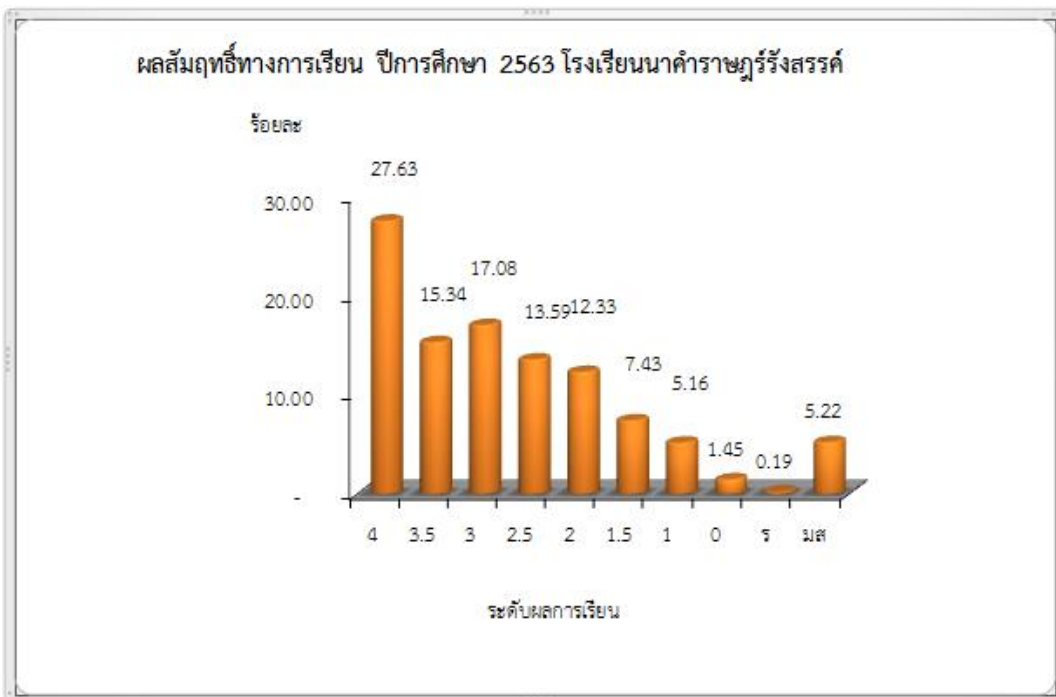
การดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ส่วนที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายเท่าที่ควร ได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษาควรให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก มีการศึกษาข้อมูลโดยรวมอย่างชัดเจน เพื่อประกอบการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาการศึกษาให้เป็นระบบและเกิดประสิทธิภาพ การดำเนินการดังกล่าว ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายควรให้ความร่วมมืออย่างพร้อมเพรียงกัน

สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

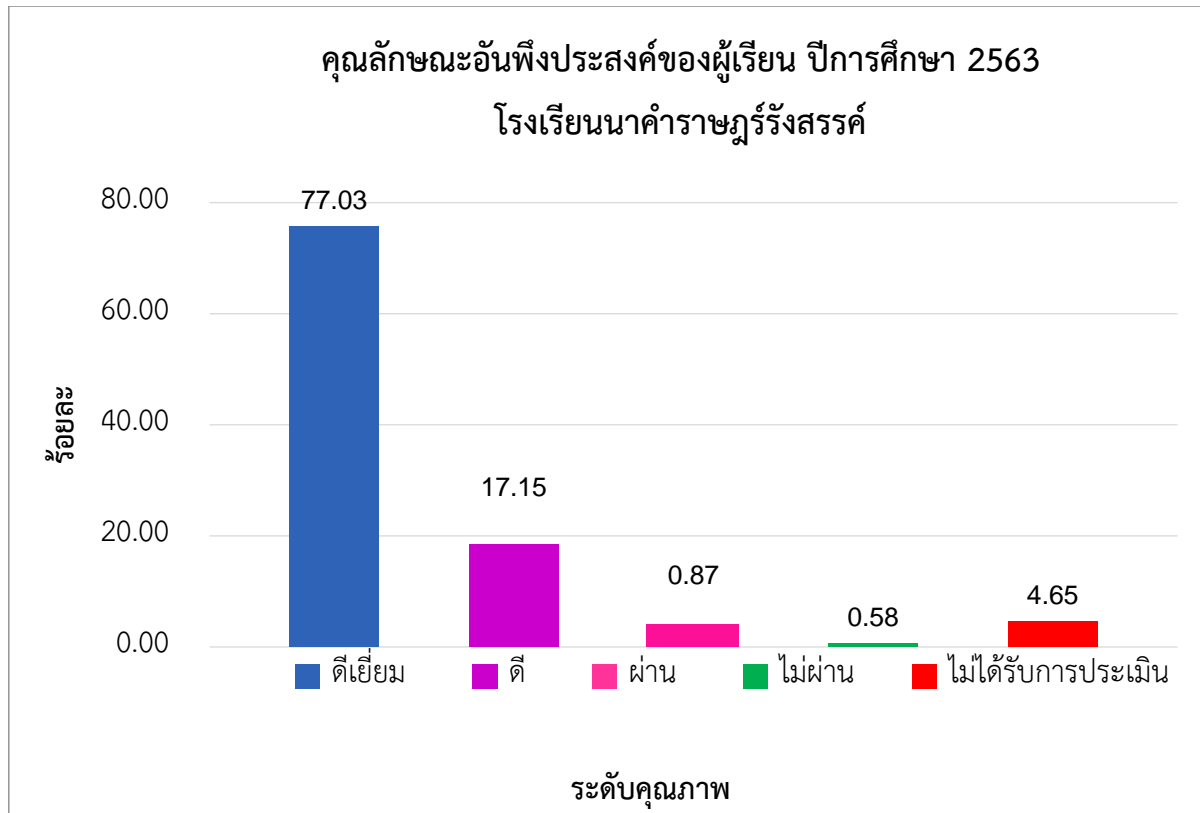
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

กลุ่มสาระการเรียนรู้	นร. ทั้งหมด	นร. เข้าสอบ	ระดับผลการเรียน										X	SD.	CV
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส			
คณิตศาสตร์	๔๗๔	๔๔๔	๖๐	๒๙	๔๒	๖๔	๘๔	๑๑๔	๕๐	๑	๐	๓๐	๒.๒๙	๐.๙๖	๔๑.๙
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๓	๑๑๙	๒๔๒	๒๐๑	๒๒๗	๑๙๐	๑๖๔	๘๙	๘๑	๓	๔	๓๕	๒.๘๒	๐.๙๒	๓๒.๖
ภาษาต่างประเทศ	๔๓๕	๔๒๐	๘๒	๓๗	๔๙	๕๓	๖๒	๕๔	๖๕	๑๘	๐	๑๕	๒.๔๐	๑.๑๕	๔๘.๐
ภาษาไทย	๕๓๓	๔๙๘	๑๓๗	๕๖	๗๐	๗๖	๕๘	๕๐	๓๑	๒๐	๐	๓๕	๒.๗๔	๑.๑๑	๔๐.๔
สังคมศึกษา ศาสนา ฯ	๑๔๓	๑๓๔	๔๐๐	๒๑๗	๒๕๕	๑๗๘	๑๗๘	๕๕	๓๒	๒๗	๐	๙๒	๓.๐๑	๐.๙๓	๓๑.๐
สุขศึกษาและพลานามัย	๖๖๐	๖๓๐	๒๓๘	๑๗๙	๑๑๗	๕๐	๒๖	๑๒	๘	๐	๔	๒๖	๓.๓๘	๐.๖๗	๑๙.๙
ศิลปะศึกษา	๓๙๖	๓๗๑	๒๐๙	๓๘	๕๗	๓๙	๒๕	๓	๐	๐	๒	๒๓	๓.๔๘	๐.๖๘	๑๙.๖
การทำงานอาชีพ	๔๒๕	๔๐๔	๙๘	๕๗	๘๙	๗๑	๕๗	๑๗	๗	๘	๐	๒๑	๒.๙๓	๐.๘๙	๓๐.๕
รวม	๕๕๙	๕๓๐	๑๔๖๖	๘๑๔	๙๐๖	๗๒๑	๖๕๔	๓๙๔	๒๗๔	๗๗	๑๐	๗	๒.๙๐	๐.๙๘	๖๔
ร้อยละ			๙๔.๘๗	๒๗.๖๓	๑๕.๓๔	๑๗.๐๘	๑๓.๕๙	๑๒.๓๓	๗.๔๓	๕.๑๖	๑.๔๕	๐.๑๙	๕.๒๒	****	****



สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

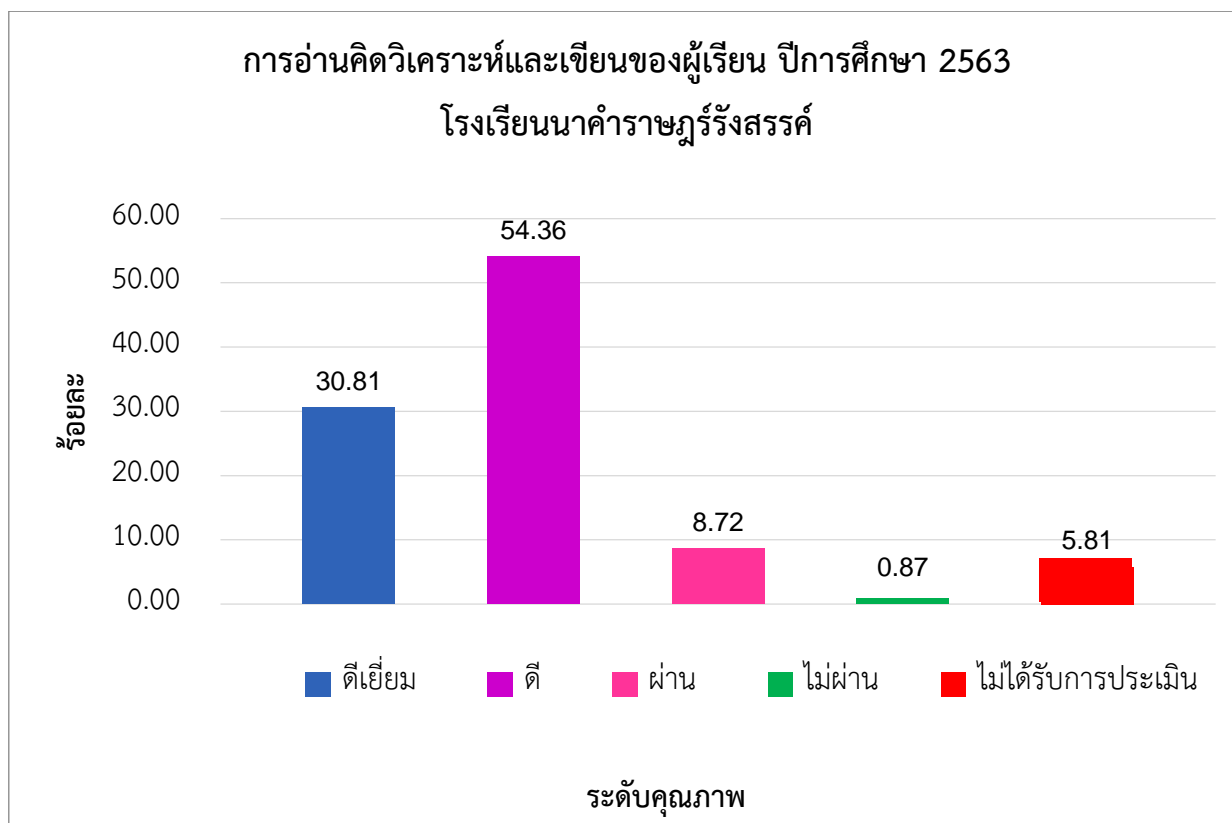
ระดับชั้น	จำนวน	ไม่ได้รับการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
			ไม่ผ่าน(๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
ม.๑/๑	๔๓	๐	๐	๐	๐	๔๓
ม.๑/๒	๔๔	๑	๐	๐	๘	๓๕
ม.๒/๑	๔๐	๑	๐	๐	๗	๓๓
ม.๓/๑	๔๒	๐	๐	๐	๑	๔๑
ม.๓/๒	๓๔	๘	๑	๑	๒๓	๑
ม.๔	๓๘	๐	๐	๐	๐	๓๘
ม.๕	๔๖	๕	๐	๑	๒	๓๘
ม.๖	๕๖	๑	๑	๐	๑๘	๓๖
รวมทั้งหมด	๓๔๔	๑๖	๒	๓	๕๙	๒๖๕
ร้อยละ	๑๐๐	๔.๖๕	๐.๕๘	๐.๘๗	๑๗.๑๕	๗๗.๐๓



สรุปผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของผู้เรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

ระดับชั้น	จำนวน	ไม่ได้รับการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
			ไม่ผ่าน(๐)	ผ่าน (๑)	ดี (๒)	ดีเยี่ยม (๓)
ม.๑/๑	๔๓	๑	๐	๕	๓๐	๗
ม.๑/๒	๔๔	๒	๐	๑๑	๒๓	๘
ม.๒/๑	๔๐	๐	๐	๔	๓๖	๐
ม.๓/๑	๔๒	๐	๐	๐	๓๐	๑๒
ม.๓/๒	๓๔	๙	๒	๑	๒๑	๑
ม.๔	๓๘	๐	๐	๓	๑๙	๑๖
ม.๕	๔๖	๖	๐	๓	๑๐	๒๗
ม.๖	๕๖	๑	๑	๔	๑๘	๓๒
รวมทั้งหมด	๓๔๔	๒๐	๓	๓๐	๑๘๗	๑๐๖
ร้อยละ	๑๐๐	๕.๘๑	๐.๘๗	๘.๗๒	๕๔.๓๖	๓๐.๘๑



ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่างคะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ การเพิ่ม/ลด	หมายเหตุ
	๒๕๖๒	๒๕๖๓			
ภาษาไทย	๔๗.๒๕	๖๗.๐๘	๑๙.๘๓	๔๑.๙๖	เพิ่ม
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๑๕	๓๘.๓๓	๑๑.๑๘	๔๐.๖๕	เพิ่ม
คณิตศาสตร์	๒๑.๖๐	๓๔.๖๗	๑๓.๐๗	๖๐.๕๐	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	๒๗.๒๑	๓๐.๑๓	๒.๙๒	๑๐.๗๓	เพิ่ม
เฉลี่ย ๔ รายวิชา	๓๐.๘๐	๔๒.๕๕	๑๑.๗๕	๓๘.๑๔	เพิ่ม

ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่างคะแนน เฉลี่ย	ร้อยละ การเพิ่ม/ลด	หมายเหตุ
	๒๕๖๒	๒๕๖๓			
ภาษาไทย	๓๗.๖๕	๓๙.๓๙	๑.๗๔	๔.๖๒	เพิ่ม
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓๔.๒๒	๓๔.๘๙	๐.๖๗	๑.๙๕	เพิ่ม
ภาษาอังกฤษ	๒๑.๗๔	๒๒.๔๑	๐.๖๗	๓.๐๘	เพิ่ม
คณิตศาสตร์	๑๘.๘๐	๑๙.๑๐	๐.๓๐	๑.๕๙	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	๒๕.๕๒	๒๗.๖๓	๒.๑๑	๗.๗๑	เพิ่ม
เฉลี่ย ๕ รายวิชา	๒๗.๕๙	๒๘.๖๘	๑.๐๙	๓.๙๕	เพิ่ม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012

ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครพนม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	67.08	5.14	73.75	61.25	66.25	-
ขนาดโรงเรียน	56,966	49.59	15.18	95.00	0.00	50.00	52.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,907	49.60	15.30	92.50	10.00	50.00	51.25
จังหวัด	4,047	50.54	15.46	92.50	10.00	51.25	51.25
สังกัด	253,689	55.18	16.00	98.75	3.75	56.25	60.00
ภาค	128,841	52.74	15.85	98.75	0.00	53.75	53.75
ประเทศ	357,051	54.29	16.22	100.00	0.00	55.00	60.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	77.78	10.39	54.21	20.87	54.00	20.89	55.03	21.17	60.66	21.09	57.72	21.27	59.67	21.37
การเขียน	100.00	62.50	10.21	39.30	20.56	38.99	20.34	40.22	20.70	44.76	21.99	42.08	21.46	44.00	21.88
การฟัง การดู และการพูด	100.00	66.67	5.89	58.17	21.40	58.55	21.83	59.28	21.54	62.96	20.50	61.15	21.00	62.02	20.91
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	56.25	10.21	45.50	16.70	45.71	17.19	46.55	17.40	50.72	17.64	48.59	17.43	49.84	17.86
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	66.67	11.79	47.37	26.09	47.45	26.21	48.24	26.31	52.96	26.50	50.57	26.44	52.15	26.70



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012 ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด นครพนม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	38.33	8.25	47.50	27.50	40.00	-
ขนาดโรงเรียน	56,689	28.51	9.04	100.00	0.00	27.50	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,867	29.84	10.46	97.50	5.00	27.50	27.50*
จังหวัด	3,988	30.65	11.42	97.50	5.00	30.00	27.50
สังกัด	249,800	34.14	14.52	100.00	0.00	30.00	27.50
ภาค	127,028	31.92	12.81	100.00	0.00	30.00	27.50
ประเทศ	352,119	34.38	14.93	100.00	0.00	30.00	27.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	40.20	9.71	27.94	9.31	29.20	10.63	29.99	11.52	33.41	14.59	31.25	12.91	33.67	15.00
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	27.78	15.71	31.76	19.85	33.47	20.67	34.42	21.31	38.25	23.26	35.68	22.15	38.43	23.53

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012

ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก

ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครพนม

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	34.67	15.43	56.00	20.00	28.00	-
ขนาดโรงเรียน	56,973	20.88	9.36	100.00	0.00	20.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,912	22.07	10.38	92.00	0.00	20.00	16.00*
จังหวัด	4,053	22.65	11.57	96.00	0.00	20.00	20.00
สังกัด	254,056	25.82	15.23	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	129,042	23.82	13.24	100.00	0.00	20.00	20.00
ประเทศ	357,425	25.46	15.02	100.00	0.00	24.00	20.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	0.00	0.00	20.50	40.37	22.18	41.55	22.55	41.79	24.79	43.18	23.09	42.14	24.69	43.12
จำนวนและพีชคณิต	100.00	21.21	18.68	20.95	12.98	21.80	13.84	22.52	14.86	25.86	18.63	23.81	16.64	25.56	18.43
การวัดและเรขาคณิต	100.00	53.33	12.47	21.84	13.89	23.22	14.45	23.52	15.08	26.35	17.39	24.64	16.10	25.91	17.23
สถิติและความน่าจะเป็น	100.00	33.33	27.22	17.54	20.32	19.21	21.34	20.27	22.57	24.30	25.41	21.38	23.65	23.85	25.22

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) บูรณาการ
- 2.) จำนวนและพีชคณิต



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012 ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด นครพนม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	3	30.13	4.66	36.00	24.60	29.80	-
ขนาดโรงเรียน	56,718	27.61	7.56	93.00	0.00	27.20	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,877	27.98	7.91	72.80	6.60	27.20	27.20
จังหวัด	4,005	28.25	8.24	75.80	6.60	27.60	27.20
สังกัด	250,375	30.17	9.73	97.80	0.00	29.40	27.20
ภาค	127,411	28.99	8.96	95.60	0.00	27.60	25.00
ประเทศ	352,867	29.89	9.66	97.80	0.00	29.00	27.20

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	100.00	36.27	13.26	30.49	15.40	31.35	15.99	31.81	16.35	35.06	17.88	33.07	16.98	34.59	17.82
วิทยาศาสตร์กายภาพ	100.00	27.92	8.32	26.89	10.02	27.36	10.46	27.34	10.45	28.36	11.27	27.70	10.82	28.19	11.22
วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	100.00	41.30	26.46	28.51	16.96	27.52	16.80	28.31	17.12	31.38	18.28	29.86	17.73	31.01	18.19
เทคโนโลยี	100.00	6.67	9.43	22.55	18.92	23.63	19.06	23.90	19.33	24.53	19.90	23.62	19.48	24.40	19.87

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เทคโนโลยี
- 2.) วิทยาศาสตร์กายภาพ



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012 ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครพนม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	39.39	13.39	71.50	18.50	35.00	23.50*
ขนาดโรงเรียน	23,096	36.04	13.47	92.00	1.50	34.50	24.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,667	37.89	13.21	81.00	6.00	37.00	43.00
จังหวัด	3,618	38.37	13.63	81.00	6.00	37.50	43.00
สังกัด	278,963	45.22	15.88	96.00	1.00	45.00	49.00
ภาค	112,206	41.52	14.74	96.00	0.50	41.00	41.50
ประเทศ	363,113	44.36	16.14	96.00	0.50	44.00	46.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	41.67	15.81	38.86	17.85	41.29	17.48	41.70	17.83	49.01	19.32	44.82	18.62	48.10	19.62
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	47.78	22.70	41.31	19.91	44.52	19.83	45.30	20.46	53.88	22.50	49.30	21.62	52.73	22.78
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	60.49	29.45	61.87	29.39	63.32	28.82	63.49	28.81	68.61	28.20	67.22	28.26	67.79	28.58
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	32.10	9.42	27.85	11.22	28.49	11.07	28.69	11.32	33.96	13.85	31.27	12.52	33.44	13.96
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	33.83	19.11	32.84	16.89	34.06	17.00	34.94	17.56	42.00	20.30	38.25	18.83	40.98	20.37

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 3.1
- 2.) มาตรฐาน ท 5.1
- 3.) มาตรฐาน ท 1.1
- 4.) มาตรฐาน ท 2.1
- 5.) มาตรฐาน ท 4.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012 ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครพนม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	34.89	6.03	48.00	23.00	36.00	38.00
ขนาดโรงเรียน	23,180	32.17	6.96	68.00	5.00	32.00	31.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,681	33.54	6.70	59.00	13.00	34.00	34.00
จังหวัด	3,635	33.73	6.89	65.00	13.00	34.00	34.00
สังกัด	281,141	36.32	8.30	83.00	0.00	36.00	35.00
ภาค	112,635	34.89	7.54	75.00	0.00	35.00	34.00
ประเทศ	366,117	35.93	8.46	83.00	0.00	35.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ส 1.1	100.00	45.37	10.72	42.14	14.88	43.88	14.44	44.34	14.45	49.13	15.26	46.33	14.72	48.46	15.61
มาตรฐาน ส 1.2	100.00	38.89	19.34	37.29	17.59	38.82	17.69	39.02	17.66	42.16	18.14	40.86	17.98	41.55	18.27
มาตรฐาน ส 2.1	100.00	41.03	13.57	32.10	13.04	34.53	13.11	34.84	13.27	37.16	14.14	35.96	13.77	36.62	14.21
มาตรฐาน ส 2.2	100.00	33.86	16.10	30.43	17.05	32.09	17.30	32.43	17.60	36.43	19.38	34.01	18.25	35.98	19.43
มาตรฐาน ส 3.1	100.00	32.59	15.77	28.35	13.47	29.14	13.49	29.38	13.61	32.31	14.75	30.56	14.01	32.07	14.83
มาตรฐาน ส 3.2	100.00	26.67	11.86	26.05	14.04	27.70	14.07	27.73	14.21	30.61	15.65	28.94	14.88	30.27	15.68
มาตรฐาน ส 4.1	100.00	20.37	20.45	19.55	19.51	20.41	19.62	20.09	19.59	19.89	19.58	19.51	19.46	19.82	19.57
มาตรฐาน ส 4.2	100.00	33.70	14.18	29.91	13.61	30.76	13.35	30.92	13.49	31.93	13.60	31.26	13.57	31.79	13.62
มาตรฐาน ส 4.3	100.00	27.16	17.65	32.72	18.15	33.27	18.24	33.07	18.08	33.74	17.96	32.85	17.94	33.65	18.00
มาตรฐาน ส 5.1	100.00	36.11	14.96	36.56	16.17	36.57	16.05	36.88	16.20	39.54	17.04	38.45	16.69	39.22	17.13
มาตรฐาน ส 5.2	100.00	33.33	13.42	31.08	13.44	32.75	13.77	32.90	13.79	35.04	14.47	34.21	14.06	34.57	14.50



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012 ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครพนม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	22.41	5.76	38.75	11.25	21.25	21.25
ขนาดโรงเรียน	23,181	23.10	8.41	96.25	2.50	21.25	21.25
ที่ตั้งโรงเรียน	2,683	23.65	7.67	72.50	2.50	22.50	22.50
จังหวัด	3,636	24.43	8.80	88.75	2.50	22.50	22.50
สังกัด	280,511	29.73	13.91	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	112,628	26.31	11.04	95.00	2.50	23.75	21.25
ประเทศ	365,170	29.94	14.40	98.75	1.25	25.00	22.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	22.45	10.66	23.51	12.38	24.11	12.05	24.66	12.60	30.34	16.02	26.75	14.09	30.44	16.31
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	21.65	12.74	24.07	14.04	24.58	14.17	25.82	15.24	32.46	20.41	28.15	17.30	32.74	20.88
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	21.69	10.37	23.13	12.48	23.32	11.44	23.67	11.86	26.34	15.23	24.47	13.24	26.62	15.62
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	25.19	20.07	25.17	23.97	27.22	25.32	29.27	26.93	41.11	32.50	33.62	29.53	41.16	32.73
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	18.52	10.79	19.08	14.08	19.26	13.31	19.98	13.93	24.28	17.76	21.38	15.54	24.64	18.27
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	27.27	14.64	26.25	13.96	26.77	13.52	27.16	14.01	30.43	16.04	28.54	14.75	30.57	16.32
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	17.28	15.37	21.06	17.66	21.59	17.57	22.47	18.00	27.86	21.23	24.40	19.29	28.12	21.61
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	26.67	22.44	20.72	19.46	21.53	19.75	22.62	20.46	30.31	25.01	25.18	22.22	30.49	25.32

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.2
- 3.) มาตรฐาน ค 4.1
- 4.) มาตรฐาน ค 1.1
- 5.) มาตรฐาน ค 2.2
- 6.) มาตรฐาน ค 1.3
- 7.) มาตรฐาน ค 4.2
- 8.) มาตรฐาน ค 3.1



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012 ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์

ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด นครพนม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	19.10	7.18	37.50	9.38	18.75	15.63
ขนาดโรงเรียน	23,199	19.38	10.68	100.00	0.00	18.75	15.63
ที่ตั้งโรงเรียน	2,683	19.49	9.35	96.88	0.00	18.75	15.63
จังหวัด	3,639	20.27	10.37	96.88	0.00	18.75	15.63
สังกัด	280,943	26.33	16.77	100.00	0.00	21.88	18.75
ภาค	112,684	22.83	13.40	100.00	0.00	18.75	15.63
ประเทศ	365,770	26.04	16.83	100.00	0.00	21.88	18.75

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	24.69	14.61	21.06	18.32	20.23	17.14	21.12	18.12	27.50	23.29	23.90	20.60	27.34	23.36
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	25.93	21.44	20.81	18.40	21.53	17.71	22.40	18.45	29.20	23.49	25.45	20.86	28.86	23.60
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	17.28	21.02	15.00	20.11	14.83	19.82	15.17	19.99	18.50	23.13	16.53	21.25	18.42	23.10
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	15.82	11.76	19.07	14.67	19.13	13.77	20.10	14.60	27.62	20.47	23.27	17.29	27.08	20.39
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	14.81	15.00	16.74	16.94	17.79	16.26	18.21	16.80	21.94	21.25	19.49	18.73	21.83	21.28
บูรณาการ	100.00	7.41	26.19	30.61	46.09	29.15	45.44	29.71	45.70	33.49	47.20	31.44	46.43	33.81	47.31

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) บูรณาการ
- 2.) มาตรฐาน ค 3.1
- 3.) มาตรฐาน ค 3.2
- 4.) มาตรฐาน ค 1.2
- 5.) มาตรฐาน ค 1.1
- 6.) มาตรฐาน ค 1.3



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563
 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1048022012 ชื่อโรงเรียน นาคำราษฎร์รังสรรค์
 ขนาดโรงเรียน เล็ก ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
 จังหวัด นครพนม ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 วิชา : วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	27	27.63	8.62	54.55	13.05	28.15	19.65*
ขนาดโรงเรียน	23,084	27.71	9.68	93.70	2.20	26.25	23.90
ที่ตั้งโรงเรียน	2,668	28.02	9.11	80.65	4.25	26.40	23.90
จังหวัด	3,614	28.56	9.71	82.85	4.25	28.00	23.90
สังกัด	278,309	33.04	12.97	100.00	0.00	30.50	28.30
ภาค	112,178	30.64	11.36	97.80	0.00	28.45	28.30
ประเทศ	362,284	32.68	13.07	100.00	0.00	30.50	28.30

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	50.00	33.33	50.06	38.25	53.71	38.30	54.29	38.52	63.41	37.97	58.25	38.40	61.96	38.40
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	25.59	18.15	27.54	18.38	27.60	17.89	28.02	18.31	32.90	21.52	30.40	20.02	32.67	21.53
มาตรฐาน ว 1.3	100.00	18.52	24.57	28.74	26.41	29.36	26.37	30.33	27.07	35.69	28.78	32.78	27.65	35.19	28.83
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	24.25	14.73	24.19	15.61	24.28	15.20	24.98	15.81	28.48	18.75	26.68	17.33	28.34	18.74
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	17.59	16.41	21.55	20.13	21.74	19.99	21.63	20.04	23.88	21.29	22.70	20.57	23.84	21.34
มาตรฐาน ว 2.3	100.00	15.43	12.97	19.82	15.69	19.16	14.86	19.45	15.17	21.88	17.17	20.27	15.93	21.87	17.24
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	28.40	23.49	27.97	25.46	28.16	25.57	29.29	26.24	35.96	28.31	32.42	27.15	35.35	28.31
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	32.20	19.13	29.15	17.64	30.06	18.29	30.51	18.31	32.33	18.53	31.13	18.23	32.12	18.53
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	55.56	39.28	35.69	35.25	34.58	35.71	35.76	35.83	45.55	38.56	40.80	37.27	44.57	38.47
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	49.38	37.81	40.44	31.52	41.63	31.12	42.10	31.55	51.86	33.45	47.18	32.67	50.58	33.48

ผลงานเชิงประจักษ์ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓

ด้านครู

๑. นางสาวอังค์วรา ไชยมาตย์ ได้เข้าอบรมออนไลน์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) หลักสูตร กรรมการคุมสอบ
๒. นางสาวอังค์วรา ไชยมาตย์ ได้เข้าอบรมออนไลน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘)
๓. นางขวัญฤดี คนชื้อ ได้เข้าอบรมออนไลน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘)
๔. นางขวัญฤดี คนชื้อ ได้เข้าอบรมออนไลน์หลักสูตรที่ ๖๒๑๒๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
๕. นางสาวสินีนามู เอี่ยมดี ได้เข้าร่วมการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ผ่านระบบการประชุมทางไกลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. นางสาวมธุรส กาทหว่า ได้เข้าอบรมออนไลน์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) หลักสูตร กรรมการคุมสอบ
๗. นางสาวมธุรส กาทหว่า ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง
๘. นายทวีศักดิ์ สุธรรม ได้เข้าร่วมอบรมออนไลน์พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ โดยใช้ระบบพี่เลี้ยง (หลักสูตรวิทยาศาสตร์)
๙. นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง ได้เข้าอบรมออนไลน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘)

ด้านผู้เรียน

๑. นางสาวณิชกานต์ แนวตัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๒
- นางสาวอนิศา โคทังคะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๒

๓. นางสาวเจนจิรา อินโฉม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๒

๔. นางสาววิรัตน์ สมรฤทธิ์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ การแข่งขันทักษะภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๒๒

๕. ผลสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๘.๑๔

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการพัฒนาเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓.๙๕

5/8/2563

ใบประกาศนียบัตร



ประกาศนียบัตร (ขั้นที่ 1)



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้แก่

นางสาว อังค्वรา ไชยมาตย์

เพื่อแสดงว่าได้ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ

เมื่อวันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

ขอแสดงความยินดีและขอให้ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการนำความรู้ด้านการจัดสอบที่ได้รับไปใช้บริหารการทดสอบ

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติต่อไป



วันที่พิมพ์ 5 สิงหาคม 2563

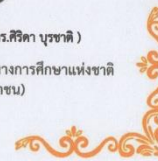
IN : 6311011788

วันหมดอายุ 5 สิงหาคม 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวา บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

[การปลอมแปลงเอกสารนี้มีความผิดตามกฎหมายอาญา]



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวอังค्वรา ไชยมาตย์

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C๔T - ๘) รหัส ๖๓๐๒๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนวยการให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)

ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS030+2021-3



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญฤดี คนชื่อ

เป็นผู้ผ่านการอบรมครูด้วยระบบออนไลน์หลักสูตร

อบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
Coding Online for Grade ๗-๙ Teacher (C&T - ๘) รหัส ๖๓๐๒๕ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าตลอดไป

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ศาสตราจารย์ชูกิจ ลิมปิจำนงค์)
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



course-v1:IPST+CS030+2021-3



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบวุฒิบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวขวัญฤดี คนชื่อ

ผ่านการอบรมหลักสูตรที่ ๖๒๑๒๑ การเสริมสร้างความเข้มแข็งในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา
และการให้บริการข้อมูลทางการศึกษาสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

ครบตามหลักสูตร ๖ หน่วยการเรียนรู้ (จำนวนชั่วโมงการพัฒนา ๑๕ ชั่วโมง)

ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ ก้าวหน้าต่อไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพท.สพฐ. รหัส ๖๒๑๒๑-๑๐๑๐๓ / ๒๕๖๔



เกียรติบัตรเลขที่ ศพท.สพท.ศธ.๐๔๐๐๕/ว๔๕๔/๔๑๗๓๐๙/๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสินีนาง เยี่ยมดี

ได้ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ผ่านระบบการประชุมทางไกล

ขออำนาจพรให้ประสพความสุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประกาศนียบัตร (ชั้นที่ 1)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organisation)

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ขอมอบประกาศนียบัตรนี้แก่

นางสาว มธุรส กาพหว่า

เพื่อแสดงว่าได้ผ่านการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดสอบด้วยทฤษฎีรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรกรรมการคุมสอบ

เมื่อวันที่ 2 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563

ขอแสดงความยินดีและขอให้ท่านปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการนำความรู้ด้านการจัดสอบที่ได้รับไปใช้บริหารจัดการทดสอบ

ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติต่อไป

วันที่พิมพ์ 3 กรกฎาคม 2563

IN : 6311011770

วันหมดอายุ 2 กรกฎาคม 2566

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรिता บุรชาติ)

ผู้อำนวยการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
(องค์การมหาชน)

[การปลอมแปลงเอกสารมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา]









คำสั่งโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๕ /๒๕๖๓

เรื่อง มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบการประกันคุณภาพการศึกษา

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อการดำเนินการประกันคุณภาพภายในเป็นไปอย่างมีส่วนร่วมและเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ วรรค ๑ มอบหมายให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ติดตามรวบรวมเอกสารหลักฐานข้อมูลร่องรอยที่ปรากฏในแต่ละมาตรฐานตามรายละเอียดของแต่ละตัวบ่งชี้ ดังต่อไปนี้

๑. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นายถาวร ลาวช่าง | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายทวีศักดิ์ สุธรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นางสาวอังค์วรา ไชยมาตย์ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวมธุรส กาฬหว่า | กรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดังนี้

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ๑) นายวีระศักดิ์ สำราญเนตร | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวสินีนานา เอี่ยมดี | รองประธานกรรมการ |

๓) ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรระยะถา

กรรมการ

๔) นางสาวจันทร์จิรา เกษบัวภา

กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑) นางรัตติยา สุธรรม

ประธานกรรมการ

๒) นางสาวปัทมวรรณ ป็องทอง

รองประธานกรรมการ

๓) นางสาวขวัญฤดี คนชื่อ

กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มอบหมายผู้รับผิดชอบ ดังนี้

๑) นางอรอุมา สมรฤทธิ

ประธานกรรมการ

๒) นางธนิดา โภบำรุง

รองประธานกรรมการ

๓) ว่าที่ร้อยตรีสุเมธ ไตรระยะถา

กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติงานในหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความทุ่มเท และเสียสละ เพื่อให้เกิดผลดีแก่สถานศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ ร.ท.

(วุฒิชัย ปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน และเพื่อให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โดยมุ่งหวังให้สถานศึกษามีเป้าหมายในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องใช้เป็นหลักใน การส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ตลอดจนตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษา

จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ ดังต่อไปนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑) นางรัตติยา สุธรรม | ประธานกรรมการ |
| ๒) นายถาวร ลาวช่าง | รองประธานกรรมการ |
| ๓) นายทวีศักดิ์ สุธรรม | กรรมการ |
| ๔) นางอรอุมา สมรฤทธิ | กรรมการ |
| ๕) นายวีระศักดิ์ สำราญเนตร | กรรมการ |
| ๖) นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง | กรรมการ |
| ๗) นางสาวขวัญฤดี คนชื้อ | กรรมการ |
| ๘) นางสาวอังค์วรา ไชยมาตย์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลและประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจัดทำรายงานเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ท.



(วุฒิชัย ใปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



คำสั่งโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

ที่ ๒๕/๒๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำเอกสารรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชนและให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งขั้นตอนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายในคือการจัดทำรายงานประจำปี (SAR)

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีข้อมูลในการนำไปใช้ประโยชน์ต่อการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไป นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ต่อสาธารณชน และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|------------------|
| ๑. นายธนากร ชิตวงศ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร้อยโท วุฒิชัย ไปตลอด | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางรัตติยา สุธรรม | กรรมการ |
| ๔. นายถาวร ลาวช่าง | กรรมการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก และประสานงานเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะทำงาน

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| ๑. นางอรอุมา สมรฤทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทวีศักดิ์ สุธรรม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายวีระศักดิ์ สำราญเนตร | กรรมการ |
| ๔. นางสาวปัทมวรรณ ป้องทอง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวสินีนานา เอี่ยมดี | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.สุเมธ ไตรยะธา | กรรมการ |
| ๗. นางสาวขวัญฤดี คนชื่อ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวมธุรส กาทพหว่า | กรรมการ |
| ๙. นางธนิดา โถบำรุง | กรรมการ |

๑๐. นางสาวจันทร์จิรา เกษบัวภา

กรรมการ

๑๑. นางสาวอังคณา ไชยมาตย์

กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ท.



(วุฒิชัย ไปปลอดภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์



ประกาศโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบจึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติจึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ ร.ท.

(วุฒิชัย ไปปลอดภัย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แนบท้ายประกาศโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
เรื่อง ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๓.มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์จึงได้มีการปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ ร.ท.

(วุฒิชัย ไปปลอด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมาย แนบท้ายประกาศโรงเรียนนาคำราษฎร์รังสรรค์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน		ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
	๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
	๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
	๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	เกรดเฉลี่ย ๒.๐	ดี
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ			
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ

๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ดีเลิศ